

HERRAMIENTA 7 - ¡SÍ, Y ADEMÁS!**Módulo: COMUNICACIÓN****Hoja de trabajo****Objetivos:**

Conciencia del efecto que produce el uso de «pero» en una conversación.
Conciencia del efecto de usar «(sí), y» en una conversación.
Observar los factores que aumentarán o disminuirán la fluidez de un diálogo.
Formas creativas de presentarse y escuchar a los demás.
Practicar técnicas de comunicación orientadas a la solución.

Materiales necesarios:

Libros y lápices
Rotafolio
Marcadores
Tarjeta de extracto

Instrucciones de facilitación paso a paso:

Los colíderes hacen una demostración frente a la sala, mostrando claramente primero el efecto de usar «pero».
Resumir las observaciones en un rotafolio.
Los colíderes hacen una demostración frente a la sala, mostrando claramente el efecto de usar «sí, y».
Resumir las observaciones en un rotafolio.
Los colíderes realizan otra demostración frente a la sala, construyendo una casa juntos utilizando el «sí, y» y la imaginación.
De dos en dos, los participantes practican el uso de «¡sí, y!» para construir una casa juntos.
Realizar una sesión informativa sobre su experiencia.

Duración prevista

30 minutos

Resultados esperados

Aprender técnicas de comunicación orientadas a la solución de problemas.
Ser menos rígidos en sus propias opiniones y más flexibles en sus formas de pensar y de orientar una conversación.
Mayor flexibilidad y capacidad para resolver problemas.

Adaptaciones específicas para el autismo

Instrucciones estructuradas y flujo predecible: flexibilidad horaria y menor carga cognitiva. Adaptaciones ambientales para minimizar el estrés sensorial.

APOYO VISUAL Y ESCRITO			
DOS ILUSTRACIONES, UNA DE SÍ, PERO! ¡UNO DE SÍ, Y!			
PERSONA A	PERSONA B	PERSONA A	PERSONA B
Compartir algo	Responder ¡Sí, PERO!	Compartir algo	Responder Sí, Y (¡LO QUE ME GUSTA DE ESO!)
			
			
Centrado en la resolución de problemas comunicación		Orientado a la solución Comunicación	
TARJETA DE DECLARACIÓN			
 Sí y lo que me gusta de lo que estás diciendo es...			
LISTA DE VERIFICACIÓN • ¿Cuántos participantes? • Qué funcionó y por qué: • Lo que no funcionó según lo previsto: • Número de participantes que interactuaron: • Paso 1 completado: • Sesión informativa finalizada:			